

교수-학습 지도안

교과 : 도덕		일시 : 알고리즘 주간		장소 : 1학년 1~5반		교사 : 박○은	
단원명	3. 환경친화적 삶의 실천					차시	1/1
학습 목표	1. 환경친화적 생활지수에 대한 알고리즘을 작성할 수 있다. 2. 환경친화적 생활습관에 필요한 요소들을 말할 수 있다. 3. 알고리즘 분석을 이용하지 않을 때 문제점을 다양한 관점에서 오류를 비교 분석 할 수 있다.					대상 학급	
						1학년 1~5반	
학습 모형	토의·토론학습			준비물	PPT, 학습지		

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인	5	동영상자료
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		
전개	1. 환경 친화적 생활지수에 대한 알고리즘을 작성할 수 있다.(조별로 작성) -환경친화적 생활지수를 통해 일상생활에서 환경 친화적 행동을 실천하는 것이 중요함을 인식하고 실천할 수 있도록 알고리즘 작성 -알고리즘 구조 만들기		10	PPT
	2. 환경친화적 행동 실천을 위한 생활 습관에 대한 토론 -환경친화적 행동 실천을 위해 꼭 필요한 생활 습관이 무엇인지 모둠별 토론을 진행 -친환경적 생활지수 알고리즘 작성을 위한 목록 작성		20	PPT 학습지
정리	알고리즘 분석을 이용하지 않을 때 문제점을 다양한 관점에서 오류를 비교 분석 할 수 있다.(조별로 작성 및 발표)		10	
	차시 예고	다음 차시 예고		